

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад с.Кривая Лука»
Протокол от 15 апреля 2023 г. №4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МКДОУ
«Детский сад с.Кривая Лука»
Л.П.Стрелкова
Приказ от 15.04.2023г. №45(од)



Отчет о самообследовании

**МУНИЦИПОЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД С.КРИВАЯ ЛУКА КИРЕНСКОГО РАЙОНА»
ЗА 2022ГОД.**

с. Кривая Лука
2023год

СОДЕРЖАНИЕ.

п/п	Раздел отчёта	страницы
I	Введение	3
	Аналитическая часть.	
II	Общие сведения об образовательной организации	4
III	Оценка системы управления организации .	5-6
IV	Оценка образовательной деятельности	6-7
V	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8-9
VI	Оценка участие обучающихся в конкурсах, и других массовых мероприятиях	10
VII	Оценка воспитательной работы	11
VIII	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	12
IX	Оценка качества кадрового обеспечения.	13
X	Оценка условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников, организация питания	14
XI	Оценка учебно-методического и информационного обеспечения	15
XII.	Оценка материально – технической базы	16-17
XIII	Заключение. Перспективы и планы развития.	18
XIV	Показатели деятельности	19

I. ВВЕДЕНИЕ

Правовым основанием проведения процедуры самообследования Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения « Детский сад с.Кривая Лука Киренского района»» (далее — Детский сад» являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 2. Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно -телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582.
 3. Приказ министра образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
 4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
 5. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785
- Приказ МКДОУ «Детский сад с.Кривая» от 16.01.2023г. №5 (од)) « О проведении самообследования за 2022г.»

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности ДОУ за 2022 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ.

Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Кривая Лука Киренского района»
Сокращённое наименование учреждения	МКДОУ « Детский сад с. Кривая Лука»
Руководитель	Стрелкова Любовь Петровна
Адрес организации	666730. Иркутская область, Киренский район, с. Кривая Лука, ул. Ленина, д.11
Юридический адрес учреждения:	666730. Иркутская область, Киренский район, с. Кривая Лука, ул. Ленина, д.11
Учреждение является юридическим лицом	имеет в оперативном управлении имущество, круглую печать со своим полным наименованием
Телефон, факс	839568(22-3-24)
Адрес электронной почты	MKDOUKRIV2015@yandex.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления, является администрация Киренского муниципального района. Функции полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации Киренского муниципального района
	Общая площадь здания. 234 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 234 кв. м.
Дата создания	1965 год
Лицензия	Серия 38Л01 № 0002563 от 04.08. 2015 года № 8167 бессрочно
Информационный сайт ДОУ	ds-krivaya-luka.nubex.ru

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Кривая Лука Киренского района» (далее — Детский сад) расположено в центре села, Проектная наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания 234 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 192 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.
 Длительность пребывания детей в группах — 9,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:00.

III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников

- Педагогический совет

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Таблица 2.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> -осуществляет общее руководство Детским садом ; -представляет интересы Детского сада на всех уровнях; -определяет структуру и штатное расписание Учреждения по согласованию с Учредителем; - осуществляет подбор и расстановку педагогического, административно-хозяйственного и младшего обслуживающего персонала; -разрабатывает план финансово-хозяйственной деятельности; -обеспечивает контроль над всеми видами деятельности; обеспечивает: <ul style="list-style-type: none"> -рациональное использование финансовых ресурсов; материально-технической базы; Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, -утверждает отчетные документы организации,
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

Детский сад посещают 20 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В образовательном учреждении сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них :

Разновозрастная группа от 1 года до 3 лет – 10 детей

Разновозрастная группа от 3 лет до 7 лет – 10 детей

Приоритетными направлениями в организации образовательного процесса являются:

-повышение качества образования дошкольников и совершенствование системы взаимодействия детей и взрослых в воспитательно - образовательном процессе в соответствии с ФГОС;

-обогащение среды развития ребёнка по приоритетным направлениям воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками ДОУ (физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие и социально – коммуникативное);

-создание условий для совершенствования и развития профессиональной компетентности педагогов;

-совершенствование мотивационного обеспечения инновационной деятельности в ДОУ;

-повышение эффективности использования ресурсов ДОУ.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой разновозрастной группе созданы Центры развития, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка

Резервы повышения результативности работы:

- разработать план внедрения ФОП ДО

V. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

-диагностические срезы;

-наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП МКДОУ « Детский сад с.Кривая Лука»,) в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП Детского сада представлены в таблице 3 .

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по коррективке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Родительский комитет (законных представителей) воспитанников— создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (**Профсоюзный комитет**).

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование образовательного учреждения.

Резервы повышения результативности работы:

-установление более активного взаимодействия между коллегиальными органами управления, что обеспечит оперативное и полноценное рассмотрение основных вопросов деятельности Детского сада.

-способствовать развитию инициативы участников образовательного процесса .

IV.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МКДООУ « Детский сад с.Кривая Лука», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Группы	Всего воспитанников/ диагностировано	Уровни развития		
		Высокий	Средний	Низкий %
Младшая	7		6/86	1/14
Средняя	4		4/100	
Старшая	2		2/100	
Подготовительная	1		1/100	
Итого			95,6	

Большинство детей на конец учебного года имеют стабильно-положительный показатель и средний уровень развития. Но остаются дети (14%), которые имеют невысокие результаты освоения программ.

Ребенок поступил в младшую группу в конце года из семьи, практически не владел речью. Сравнительный итоговый мониторинг освоения ООП ДО, АООП ДО за три года

таблица 4.

Направления развития	2022год	2021год	2020 г.
Познавательное	95,2	92,4	85.43
Социально-коммуникативное	88,54	94.0	91.68
Речевое	88,54	94	85.43
Художественно-эстетическое	88,54	94,9	100
Физическое	100	100	100
Общий результат	92,2	96,4	92,51

В мае 2022 года было проведено обследование 1 выпускника на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Результат ; -Навыки к учебной деятельности сформированы на среднем уровне.

-Навыки самоконтроля сформированы не на должном уровне.

Одним из важных условий, определяющих успешность выпускников ДОУ, является преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой. Её цель – сохранение и увеличение адаптивного ресурса, минимизация школьных и внешкольных факторов риска на старте обучения в школе.

Для реализации программы преемственности была спланирована организационно-методическая работа.

Задачи плана были решены только частично из-за отсутствия чёткого взаимодействия между школой и Детским садом.

Скорректирована ООП ДО МКДОУ « Детский сад с.Кривая Лука».Были включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Познавательное развитие		Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах, страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, слушание песен, конструирование и др.	Научиться связывать государственные символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы, в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним уровнем развития, продолжает оставаться и низкий уровень развития воспитанников, что говорит о неэффективности педагогических воздействий, недостаточно созданными условиями для реализации образовательных областей с учетом специфики работы в разновозрастной группе, не своевременной корректировки индивидуальной работы с детьми по образовательным областям. Проблемными остаются реализация ОО «Речевое развитие», ОО «Социально-коммуникативное»

Резервы повышения результативности работы:

- корректировка ООП с учетом выявленных проблем,
- использовании технологий смешанного обучения с применением электронных образовательных ресурсов.
- корректировка и дополнение развивающей предметно пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО для оптимальной реализации всех образовательных областей, направлений развития ребёнка с учётом специфики деятельности разновозрастной группы
- внедрение вариативных педагогических технологий, предоставляющих ребёнку право выбора.
- Разработка плана педагогических действий связанного с результатами оценки индивидуального развития детей.
- систематизация методической работы в ДООУ в вопросах преемственности детского сада и школы в рамках ФГОС ДО и ФГОС ОО.

VI. ОЦЕНКА УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСАХ. МЕРОПРИЯТИЯХ

В Детском саду формируется уверенность, что вовлечение ребёнка в творческую деятельность обеспечивает его благополучное развитие.

Воспитанники образовательного учреждения ежегодно принимают участие в творческих конкурсах, олимпиадах, викторинах, организуемых, управлением образования, центрами поддержки талантливых детей в сети Интернет. В 2022 году воспитанника ДООУ принимали также активное участие в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня.

Представим результаты участия в конкурсах за три года в сводной таблице.

Год	Муниципальный			Региональный			Всероссийский и Международный уровни		
	участ- ники	лауреат ы	победите ли	участ-	лауреат	победите	участ-	лауреаты	победите
2022	6	4	2				17	4	13
2021	5		2	3			13	3	10
2020	1		1	1		1	8	1	7

Снятие антиковидных ограничений позволило воспитанникам принимать участие не только в дистанционных конкурсах, но в очных.

Вывод: с воспитанниками проводится определенная работа по заинтересованности участия детей в конкурсах.

Резервы повышения результативности работы:

- оптимизировать планирование участия в конкурсах,

VII. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце отчетного года. Вместе с тем, родители отметили, что недостаточно проводится спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями.

Рекомендации: включить в календарный план воспитательной работы на 2023-2024 год проведение спортивных мероприятий на открытом воздухе.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	от общего семей
Полная	10	62,5%	
Неполная с матерью	5	31,3%	
Неполная с отцом	0	0%	
Оформлено опекунов	1	6,2%	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	от общего семей
Один ребенок	1	6,2%	
Два ребенка	7	43,8%	
Три ребенка и более	8	50%	

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей и социума.

В связи с постоянным обновлением родительского коллектива, проблема взаимоотношения МКДОУ и родителей остается актуальной

Вывод: Стабильное количество детей воспитывающихся в полных и в многодетных семьях.

- Увеличение количества семей, где нет официального трудоустройства родителей;

- В приемной семье воспитывается - 1 ребёнок.

- Воспитанника из семей, где один родителей мобилизован в рамках СВО -2

Резервы повышения результативности работы:

- привлечение родителей к разработке и реализации современных педагогических проектов.

- повышение профессиональной и методической компетентности педагогов.

- планирование воспитательной работы с детьми с учётом возможности проявления детской самостоятельности и инициативы;
- Продолжение работы по консультированию родителей по вопросам воспитания и образования детей.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

В Детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В течение учебного года администрация Детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали: 93,7% родителей считают работу Детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе

образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В Детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	Качество освоения образовательных областей	0	0	14	87,5	2	12,5	16

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Резервы повышения результативности работы:

-Результаты проведенных исследований использовать для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы и внесения уточнений в образовательный процесс для обеспечения развития детей.

IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Доступность и качество образования во многом зависят от профессиональных качеств педагогов, работающих с детьми. В 2022 году образовательный процесс в МКДОУ «Детский сад с.Кривая Лука» осуществляют 4 человека среди них: 3 воспитателя, один внешний совместитель, музыкальный руководитель.

Образовательный уровень педагогического коллектива .

Наименование показателей	Всего работников в	из них имеют образование:			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое
Численность педагогических	5	1	1	3	3
в том числе:	3			2	2
воспитатели					
Руководитель	1	1	1	0	0
музыкальные руководители	1			1	1

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 4 работника Детского сада, 1 педагог обучается в вузе по педагогической специальности - пришёл на работу один специалиста;

- один педагог прошел процедуру соответствия занимаемой должности.

В отчетном году педагоги Детского сада приняли участие:

районный конкурс макетов по пожарной безопасности – 1 место.

Вывод: Педагоги детского сада в системе повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, но неохотно принимают участия в профессиональных конкурсах, в транслировании своего опыта.

Выявлены следующие проблемы:

- недостаточное владение информационными технологиями.

- отсутствует мотивация по обобщению опыта, участию в профессиональных конкурсах.

Резервы повышения результативности работы:

- Создание условий для роста профессионального уровня и успешной аттестации педагогов на квалификационные категории.

- Мотивирование на участие в семинарах, конкурсах.

- Повышение квалификации по информационным технологиям;

- Систематизация работы по самообразованию педагогов: обязательные отчёты по темам самообразования на педсоветах Детского сада с предоставлением методического продукта.

Х. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ДЛЯ ОХРАНЫ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ, ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Вывод: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение санитарно-эпидемиологических требований.

С целью охраны и жизни здоровья воспитанников, их физического и психического развития в повседневной работе с детьми, проводятся следующие мероприятия:

- Соблюдение температурного режима, режима дня.
- Ежедневные прогулки.
- Соблюдение сезонности одежды во время прогулок детей.
- Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз.
- Выполнение режима проветривания, кварцевания помещений.
- Динамические паузы между занятиями, физкультминутки на занятиях, физкультурные развлечения.
- Проведение профилактических бесед с родителями.
- Организация в разновозрастной группе (3-8 лет) НОД по физической культуре на улице.

- Организация вечерней прогулки (по состоянию погоды).

Наряду с профилактической работой осуществляется система оздоровительных мероприятий, которая включает:

- Формирование культурно-гигиенических навыков
- Систему закаливающих мероприятий
- Витаминизацию блюд
- Оптимизацию двигательной деятельности детей

Результатом проводимой работы стали показатели посещаемости и заболеваемости воспитанников, которые представлены в таблице:

Сравнительная динамики распределения детей по группам здоровья

Группа здоровья	2020год	2021год	2022год
1 группа	11	14	14
2 группа	12	5	6
3 группа	0	0	0

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ОГБУЗ « Киренская районная больница». ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ..

Вывод: Прослеживается тенденция стабильности количества детей, имеющих 1и 2 группу здоровья. Необходимо больше внимания уделять приобщению дошкольников к здоровому образу жизни через проведение занятий по ознакомлению с организмом человека, через формирование представлений о работе внутренних органов. Полученные знания дети будут применять на физкультурных занятиях.

Резервы повышения результативности работы:

Воспитателям совместно с медицинской сестрой разработать план мероприятий с часто болеющими детьми. Совершенствовать организацию индивидуальной работы с воспитанниками по физическому развитию воспитанниками.

XI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО -ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующей , группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой разновозрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Наглядное пособие с методическими рекомендациями;

Коврограф « Фиолетовый лес»

Дидактический материал для разновозрастной группы (1-3лет)

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает:

-Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с Интернет ресурсами;

-С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

-Для взаимодействия с родителями в 2022 году создана публичная страница МКДООУ «Детский сад с.Кривая Лука» в социальной сети ВКонтакте.

-С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение соответствует для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ

Проблемы :

- группы не оснащены техническим и компьютерным оборудованием.;

- фонд художественной литературы устарел ;

Резервы повышения результативности работы:

-Для эффективной реализации образовательных программ пополнить развивающую предметно - пространственную образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений

-Работать над приобретением электронно-образовательных ресурсов.

- пополнить фонд художественной литературы.

ХII.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

1. Групповые помещения - 2
2. Медицинский блок - 1).
3. Кабинет заведующего,
4. Прачечная
5. Пищеблок
6. Раздевалки.-2

Территория МКДООУ«Детский сад с.Кривая Лука» включает: 2 прогулочных участка и спортивную площадку, экологическую тропу.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты,

включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Пространство каждой групповой комнаты может трансформироваться, позволяя использовать ограниченное помещение наилучшим образом.

В отчётном году был проведен текущий ремонт групп, спальных помещений, коридоров, л, медицинского кабинета, , , кухни..

Приобретено :

- кухонное оборудование , - мебель для спальни разновозрастной группы (1-3)
- сантехническое оборудование для устройства туалета для детей и и взрослых.

В летний период были выполнены работы:

- установка на кровле зданий – снегозадержателей;
- устройство водосточной системы ; -
- устройство септика для разновозрастной группы (1-3)

Вывод :

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Проблемы :

- Отсутствие стабильного и устойчивого интернет-соединение;
- Отсутствие локальной сети «Интернет»
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов
- недостаточность трансформируемой мебели и полифункционального оборудования.

Резервы повышения результативности работы:

- запланировать финансовые средства на приобретение технических средств обучения.
- запланировать финансовые средства на приобретение трансформируемой мебели и полифункционального оборудования

ХIII Заключение. Итоги и перспективы развития МКДОУ

-Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

-Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

- Образовательный процесс строится с учетом контингента детей, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей по ООП ДО..

- Работа коллектива была направлена на решение поставленных годовых задач. Образовательную работу можно считать удовлетворительной.

- Педагогический коллектив имел достаточный ресурс и был мобилизован на достижение результатов в образовательной деятельности.

- Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %..

По итогам работы Детского сада за 2022 год определены следующие приоритетные направления деятельности:

- • повышение социального статуса дошкольного учреждения
- • создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования
- • приведение материально-технической базы Детского сада в соответствие с ФГОС ДО
- • увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.
- • повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МКДОУ
- • рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации
- • формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровье сбережения.
- • формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности.
- • активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс
-

X IV. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.Кривая Лука Киренского района»

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	20
в режиме полного дня (8–12 часов)		20
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	14
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		14 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		20 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (25 %)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(25%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4(100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 1 (оригинал) листов
Должность заведующая МКДОУ «Детский
сад с.Кривая Лука»
Подпись _____ / Стрелкова Л.П. /

